

Vereinbarung

1. Prozesseinheit

**Zu bearbeitender Prozess
des Lehrbetriebes:**

**Lernender
Name / Vorname**

**Geburtsdatum /
Bürgerort**

**Lehrbetrieb
Name / Ort**

**Berufsbildner
Name / Vorname**

Termine Abgabetermin _____ Beurteilungsgespräch _____

Die Prozesseinheit wurde zwischen Berufsbildner
und Lernendem vereinbart

_____ Datum

Unterschrift Berufsbildner

Unterschrift Lernender

Beurteilung Prozesseinheit

Die Unterschriften bestätigen, dass das Bewertungsgespräch
zwischen dem Berufsbildner und dem Lernenden stattgefunden
hat.

_____ Datum

Unterschrift Berufsbildner

Unterschrift Lernender

Die Unterschriften bestätigen, dass die Prozesseinheit zwischen
dem Leitenden üK und dem Lernenden besprochen wurde.

_____ Datum

Unterschrift üK-Leiter

Unterschrift Lernender

Bewertung	max. Punkte	erreichte Punkte	Notenskala	Note
Total Punkte im Lehrbetrieb	36		69 – 72 Punkte	6
			62 – 68 Punkte	5.5
			54 – 61 Punkte	5
			47 – 53 Punkte	4,5
Total Punkte im überbetrieblichen Kurs	36		40 – 46 Punkte	4
			33 – 39 Punkte	3,5
			26 – 32 Punkte	3
			18 – 25 Punkte	2,5
Gesamttotal der Punkte	72		11 – 17 Punkte	2
			4 – 10 Punkte	1,5
			0 – 3 Punkte	1

Bewertung Lehrbetrieb / 1. Lehrjahr**Lernender:****Prozessdokumentation (grafische Darstellung)**

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Fachlich korrekter Ablauf	1. Prozessablauf stimmt mit der Praxis überein 2. Der Ablauf ist einfach und übersichtlich dargestellt 3. Das Flussdiagramm ist ansprechend gestaltet 4. Es sind mind. drei Entscheidungssymbole angewendet	<input type="checkbox"/> 3	4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0-1 Beurteilungskriterien erfüllt	
Teilschritte korrekt bezeichnet	1. Alle Teilschritte sind kurz und prägnant beschriftet 2. Entscheidungen (Ja – Nein) haben zwei Weiterführungen, eine für Ja und eine für Nein 3. Die verwendeten Formen zur Darstellung sind korrekt 4. Die Beschriftung der Teilschritte ist für Aussenstehende verständlich 5. Texte überschneiden sich nicht mit Linien und Feldern	<input type="checkbox"/> 3	5 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	2-3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0-1 Beurteilungskriterien erfüllt	
Verlangte Anzahl Teilschritte	Die 10 bis 20 Teilschritte sind erfüllt («Beginn» und «Ende» sowie «Seitenumbrüche» und Nebenäste gelten nicht als Teilschritte); es gibt keine Toleranz	<input type="checkbox"/> 3	Ja	
		<input type="checkbox"/> 0	Nein	

Fachliche Richtigkeit des Kurzberichtes

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Abläufe fachlich richtig beschrieben	1. Die Beschreibung der Arbeitsabläufe ist fachlich korrekt 2. Die Reihenfolge der Schritte ist fachlich korrekt 3. Mind. zwei unterschiedliche Informationsquellen sind genannt	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Aussagen verständlich	1. Die Aussagen sind mit eigenen Worten formuliert 2. Die Aussagen sind für Aussenstehende verständlich 3. Die Aussagen sind kurz und treffend formuliert	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Wesentliche Teilschritte erläutert	1. Alle Teilschritte sind beschrieben 2. Mind. zwei wesentliche Teilschritte sind detailliert erläutert 3. Zwei wesentliche Teilschritte sind untermauert mit Argument, Aspekt oder Begründung	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	

Anwendung der Fachsprache

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Verwendung Fachausdrücke korrekt	1. Fachausdrücke werden gezielt eingesetzt 2. Fachausdrücke sind korrekt angewendet 3. Firmeninterne Ausdrücke sind korrekt angewendet	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Kann Fachausdrücke erklären	1. Fachausdrücke sind in den Unterlagen erklärt 2. Firmeninterne Bezeichnungen sind mit eigenen Worten erklärt 3. Alle Fachausdrücke sind für Aussenstehende verständlich	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Rechtschreibung und Grammatik	1. Max. sechs Fehler in der gesamten Dokumentation 2. Keine fachspezifische Nomenklatur (kein «Fachchinesisch») 3. Grammatikalisch (Fall, Zeitform) korrekt; keine wesentlichen Grammatikfehler	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	

Ziele und Prioritäten setzen und einhalten

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Ziele und Prioritäten machen Sinn	1. Sämtliche Ziele und Prioritäten sind eingehalten 2. Die Ziele / Prioritäten machen Sinn 3. In der Planung sind Prioritäten zu erkennen 4. Der aktuelle Arbeitsstand wird dem Berufsbildner unaufgefordert kommuniziert	<input type="checkbox"/> 3	4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1-2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Geplantes Vorgehen erkennbar	1. Die Umsetzung der gewählten Methode ist beim Vorgehen erkennbar. 2. Der Vorgehensplan wurde laufend nachgeführt, ergänzt 3. Das geschilderte Vorgehen ist nachvollziehbar und verständlich	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Gesetzte Ziele eingehalten	1. Es werden mind. drei gesetzte Ziele eingehalten 2. Der Lernende hat sich selber Fixpunkte gesetzt 3. Arbeitsfortschritt geprüft, wo nötig Korrekturen angebracht	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	

Bewertung überbetrieblicher Kurs / 1. Lehrjahr**Lernender:****Einhalten von Terminen und Vorgaben**

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Abgabetermin eingehalten	Der Abgabetermin wird auf ein bestimmtes Datum festgelegt und wird eingehalten; es gibt keine Toleranz	<input type="checkbox"/> 3	Ja	
		<input type="checkbox"/> 0	Nein	
Unterlagen vollständig eingereicht	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titelblatt ▪ Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben ▪ Vorgehensplan / Pendenzenliste ▪ Kurzbericht ▪ Flussdiagramm ▪ Auswertungsbogen der Lernjournale ▪ Anhang ▪ Aufgabestellung ▪ besprochene und unterschriebene Vereinbarung/Bewertung des Lehrbetriebes Der schriftliche Auftrag der PE legt die Dokumentation fest; es gibt keine Toleranz	<input type="checkbox"/> 3	Ja	
		<input type="checkbox"/> 0	Nein	
Umfang Dokumentation wie verlangt	Seitenzahl je Inhalt und Seitenzahl insgesamt (6-11) müssen eingehalten werden. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inhaltsverzeichnis mit Seitenangabe 1 S ▪ Vorgehensplan/ Pendenzenliste 1-2 S ▪ Kurzbericht 2-4 S ▪ Flussdiagramm 1-3 S ▪ Auswertungsbogen der Lernjournale 1 S ▪ Anhang, max. 4 Dokumente Der schriftliche Auftrag der PE legt den Umfang fest; es gibt keine Toleranz	<input type="checkbox"/> 3	Ja	
		<input type="checkbox"/> 0	Nein	

Präsentation

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Gute Struktur – roter Faden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inhaltsverzeichnis vorhanden 2. Einleitung/Hauptteil/ Schluss erkennbar 3. Reihenfolge des Flussdiagramms eingehalten 4. Hauptteil: Kernaussage (Prozessziel) erkennbar 5. Schluss: fachliche Zusammenfassung und Fazit 	<input type="checkbox"/> 3	5 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	2-3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0-1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0-1 Beurteilungskriterien erfüllt	
Angemessenes Sprechtempo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fließende Sprache (keine unnötigen Unterbrechungen) 2. Zuhörergerechtes Tempo (nicht zu schnell / zu langsam) 3. Grenzt Themenbereiche klar ab (passende Denkpausen) 	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Zeitvorgaben eingehalten	Der schriftliche Auftrag der PE legt den Umfang fest (10-15 Minuten); es gibt keine Toleranz	<input type="checkbox"/> 3	Ja	
		<input type="checkbox"/> 0	Nein	

Verständlichkeit der Ausführungen

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Klare Ausdrucksweise	1. Angemessene Wortwahl 2. Fachbegriffe sind erklärt oder selbstsprechend 3. Keine nicht erklärten oder betriebsspezifischen Abkürzungen 4. Kurze, einfache Sätze 5. Körpersprache, Gestik; passen zu Aussage	<input type="checkbox"/> 3	5 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	2-3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0-1 Beurteilungskriterien erfüllt	
Nachvollziehbare Aussagen	1. Eigene Optik / Erfahrungen einbringen 2. Aussagen zum Thema gehörend 3. Abgestützte Aussagen z.B. Gesetz, Wichtigkeit, etc. 4. Mit Beispielen aus der Praxis 5. Verständlichkeit des Inhaltes	<input type="checkbox"/> 3	5 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	2-3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0-1 Beurteilungskriterien erfüllt	
Umgebung angepasste Lautstärke	1. Variation der Lautstärke 2. Spricht zu den Zuhörern und nicht zur Wand 3. Lautstärke klar und deutlich	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	

Medien, eingesetzte Hilfsmittel

	Beurteilungskriterien	Bewertung		Begründung
Zweckmässige Gestaltung	1. Darstellung klar und übersichtlich (Schriftgrösse, Farben, interne Vorgaben, usw.) 2. Hauptpunkte sind dargestellt 3. Nicht überladen / Keine ablenkenden Effekte	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Situationsgerechter Einsatz	1. Lernschritt mit geeigneten Hilfsmitteln erläutert 2. Spezielle Idee / Wahl von Hilfsmitteln 3. Hilfsmittel sind auf Aussagen abgestimmt 4. Angemessener Einsatz	<input type="checkbox"/> 3	3-4 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	
Geschickter Umgang mit Medien	1. Vorbereitung: Organisation am Platz, Bereitstellung / Funktionsprüfung der Medien wie Projektor, usw. 2. Bedienung: Sich im Umgang mit Medien auskennen 3. Blickkontakt zu Teilnehmern (nicht auf Manuskript / Hilfsmittel konzentrieren)	<input type="checkbox"/> 3	3 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 2	2 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 1	1 Beurteilungskriterien erfüllt	
		<input type="checkbox"/> 0	0 Beurteilungskriterien erfüllt	